

進捗管理表の見方

- 【基本目標1】家庭、地域、学校等における取組の推進
 - 施策1 家庭における取組の推進
 - 施策2 地域(図書館を含む)における取組の推進
 - 施策3 学校等(幼稚園・保育所を含む)における取組の推進
- 【基本目標2】普及啓発活動の推進
 - 施策4 「子ども読書の日」を中心とした普及啓発の推進
 - 施策5 子どもの読書活動に関する情報の収集・提供
 - 施策6 優れた取組の奨励、優良な図書普及
- 【基本目標3】子どもが読書に親しむ機会を提供できる連携・協力体制の整備
 - 施策7 家庭、地域、学校等相互の連携・協力の推進
 - 施策8 図書館間等の連携・協力の推進
 - 施策9 子ども読書活動推進体制の整備

※大綱の「施策の体系」に基づき、3つの基本目標と9つの施策に分類しています。

実施計画に掲載する期間は、計画の策定(見直しを含む)年度を基準として、その前年及び次年度以降の5年間の計7年度間とします。
取組のうち、新規に取組を開始するものについては、開始年度を含む当初の3年間で「集中取組期間」と位置付け、その期間が満了した翌年に、その取組の効果等を評価し、継続、拡充、縮小、廃止などの判断を行います。

「関係する課等」
黒丸「●」で始まる課名は、教育委員会所属
白丸「○」で始まる課名は、市長部局の所属

【基本目標1】家庭、地域、学校等における取組の推進

■施策1 家庭における取組の推進

【目指す成果】

				R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	アンケート実施による次回効果測定は、令和7年度を予定。	
重点取組3	共通	効果	読み聞かせの頻度【図表27】 園児の「週に1回以上」(%)	目標	R2(58.1%)から5%増		63.1					
	指標	効果	子と共に読書する頻度【図表27】 生徒児童の「週に1回以上」(%)	目標	R2(11.4%)から5%増		12.2					

取組名	内容	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	関係する課等	
1 学校の読書週間での「うち読」の周知	毎年5月の学校図書主任会に中央図書館司書が出席し、マイブックプロジェクトや団体貸出しの説明と同時にうち読の推進依頼も行き、学校の読書週間できっかけ作りをし、中央図書館のカードを活用するなどの連携を図ることで「うち読」実施家庭を増やす。	前年	★	1年目	2年目	3年目	4年目	5年目	●中央図書館 ●学校教育課 ○備考	
		継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続		
指標	活動	「うち読」周知の実施校数(校)	目標	36	36	36	36	36	36	
		実績		36						

取組の進捗具合を判断するための「指標」は、計画的に実現すべき活動の量などを目安として定める「活動」指標と、その結果えらるはずの「効果」指標の2つに区別しています。また、実績を分析し、目標値等を修正や追加した場合には赤字で表示しています。

各年度の行動計画には、「調整」や「検討」、「実施」、「拡充」、「見直し」、「再検討」など、大まかなその年の活動目標が示してあり、その内容に応じたイメージのアイコンを表示しています。