

豊川市子ども読書活動推進実施計画 令和4年度 進捗状況報告書

※「状況」欄>>「◎」目標を10%以上超、「○」目標を(ほぼ)達成、「△」目標を10%以上下回る、「-」実施時期未到来又は実施期間満了

基本目標1 家庭、地域、学校等における取組の推進	■施策1 家庭における取組の推進										主な実施内容（豊川市中央図書館実施分）
	状況	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8			
1	学校の読書週間での「うち読」の周知	○	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	●5月図書主任会にて小中学校全36校に「うち読」の推進依頼を行った。
2	「うち読」ノートの活用方法についての講習会や「うち読」の必要性を伝えるための講演会等の実施	○			調整	開始	実施	実施	実施	実施	●「うち読」ノートを引き続き児童コーナーで配布。 ●児童コーナーで「うち読おすすめ本」を展示。※11月1日(火)～11月23日(水) ●図書館単独企画展示「うち読」展で、内容についての紹介を掲示し、「うち読」ノートを配布。※2月16日(木)～3月14日(火)展示 ●うち読ノートと読書記録帳を融合できないか検討。
3	4か月児健康診査の待ち時間を利用した「ブックスタート」事業の実施(継続)	○	継続	見直し	調整	継続	継続	継続	継続	継続	●R4年度36回実施。対象1,345人。
4	乳幼児の保護者向け講座「絵本で子育て楽しんでみませんか」の開催(継続)	○	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	●R4年度前期・後期計6回実施。
5	「すこやか」コーナーの充実	◎	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	●「すこやか」コーナーの充実に向けて、児童書担当が係内で案を出し、検討。 ●利用者参加型の展示となるよう到来館者の作成した折り紙作品を掲示するため、募集をかける。 ●12月の整理休館日に合わせて図書館職員・スタッフ7人のおすすめ本と利用者の折り紙作品を掲示。 ●3月の整理休館日に合わせて図書館職員・スタッフ7人のおすすめ本と利用者の折り紙作品を入れ替えて掲示。 ●折り紙作品は毎月入れ替えて掲示。
■施策2 地域(図書館を含む)における取組の推進											主な実施内容（豊川市中央図書館実施分）
状況	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8				
6	絵本にふれるきっかけとして、乳幼児健康診査の待合室などに絵本を設置	コロナ	継続	見直し	調整	継続	継続	継続	継続	継続	●新型コロナウイルス感染拡大防止のため実施なし。
7	2歳児歯科健康診査時の待ち時間に、ボランティアによる「絵本の読み聞かせ」などを実施	コロナ	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	●R4年度36回実施。対象730人。
8	生涯学習センターや児童館で「読み聞かせ教室」を開催	コロナ	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	●R4年度163回実施。対象1614人。 (生涯学習センター:44回448人、児童館119回1166人)
9	ティーンズコーナーの充実	◎	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	●2階のティーンズコーナー(T2)のシリーズものの続きと新しいシリーズを調査し購入した。新着資料をT2の掲示板で紹介した。 ●1階のティーンズコーナー(T1)の書架を整理して、拡張した。
10	ティーンズ向け図書の人気作家を招いた講演会等の開催	-	調整	調整	調整	検討	開始	実施	評価	継続	●ティーンズ向け人気作家の情報収集を開始。
11	小学生から高校生までの総合学習や調べ学習に必要な資料の収集と提供	◎	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	●R4年度179冊受入(購入・寄贈)。
12	児童向け点字図書や音声図書の充実	◎	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	●R4年度児童書5冊購入。
13	外国語図書の収集と排架	○	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	●R4年度児童書31冊購入。
14	子どもの読書活動に関する講演会の実施	○	実施	評価	検討	実施	継続	継続	継続	継続	●5月14日(土)豊川市出身の絵本作家・かべやふようさんのミニトークショー「絵本製作の裏話」を実施した。
15	読み聞かせボランティア等養成講座の開催	○	検討	見直し	継続	継続	継続	継続	継続	継続	●2月3日(金)・10日(金)に読み聞かせボランティア養成講座を開催。参加者24名。
16	子ども向け手作り絵本講座の開催	○	検討	見直し	継続	継続	継続	継続	継続	継続	●4月9日(土)すみれ絵本の会ワークショップを開催。参加者18名。 ●12月17日(土)「ツリー絵本をつくろう」を開催。参加者23名。

17	先進自治体図書館の視察や子ども読書に関する研修への参加による児童図書担当職員の育成	◎	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	◎6月16日(木)児童書担当が愛知県図書館協会「児童サービス研修特別講座」を受講。 ◎8月3日(水)図書係長と児童書担当が子ども司書講座の視察に一宮図書館へ。 ◎8月23日(火)・25日(木)・26日(金)図書係長と児童書担当がジュニア司書養成講座の視察に田原市図書館へ。 ◎3月に児童書担当が国際子ども図書館の児童文学講座をオンライン受講。
18	「ブックトーク」の実施	◎	調整	開始	実施	実施	実施	評価			◎8月20日(土)と1月28日(土)職員2名によるワクワクブックトーク&読み聞かせを開催。テーマ「あながいっぱい」「やさいはかせになろう」「おたのしみミニゲーム・工作」。
19	図書館ボランティアによる「おはなし会」の実施	コロナ	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続	◎令和4年度176回(内訳:中央118回、一宮11、音羽12、御津24、小坂井11)
20	外国語の絵本の読み聞かせ	○			調整	開始	実施	実施	実施		◎中央図書館の読み聞かせボランティアRainbow Reading が英語の絵本の読み聞かせを実施
21	パスファインダーの作成	—			検討	調整	開始	実施	実施		◎視察に行った際に他館のパスファインダーを持ち帰り、情報収集をはかる
22	子ども司書の養成	—			検討	調整	開始	実施	実施		◎図書係長と児童書担当が一宮市と田原市の子ども司書養成講座を視察。
23	「科学講座」の開催	○			開始	実施	実施	実施	評価		◎7月24日(日)「目からウロコ!の算数講座」を実施。参加者57人。
24	読書記録帳の導入	—			検討	開始	実施	実施	実施		◎うち読ノートと読書記録帳を一体化できないか検討。
■施策3 学校等(幼稚園・保育所を含む)における取組の推進		状況	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	主な実施内容(豊川市中央図書館実施分)	
25	マイブックプロジェクトの実施	○	継続	継続	見直し	継続	継続	継続	継続		◎5月図書主任会にて説明を行い、市内中学10校にて7月1日(金)より実施。 ◎実施後のアンケートを生徒・教職員へ実施。 令和4年度実績:1,631名の生徒が合計2,377冊(1,877,537円)購入。 ◎1階ティーンズコーナー付近に各中学校での取り組み報告を展示。
26	朝読の推進	○	継続	継続	継続	継続	継続	継続	継続		◎児童展示「朝読におすすめの本」を実施 ※1月19日(木)~2月14日(火)展示
27	保育園へ、子ども用の図書や紙芝居等を貸し出す「おやこ文庫」の実施	△	継続	見直し	継続	継続	継続	継続	継続		◎引き続き、おやこ文庫のセット貸出を実施。令和4年度6園34回。
28	学校図書館の利用を高めるための協議の場の設置	○	評価	継続	継続	継続	継続	継続	継続		◎3月3日(木)書面にて開催。
29	小・中・高の各学校の課外授業やカリキュラムの一つとして、市の図書館の見学会を実施	◎	調整	拡充	実施	実施	評価				◎6月17日(金)桜町小学校4年生による図書館体験(39人) ◎7月1日(金)豊川特別支援学校高等部による図書館体験(11人) ◎9月28日(水)~30日(金)小坂井西小学校4年生による図書館体験(89人) ◎10月25日(火)豊川特別支援学校高等部による図書館体験(9人) ◎11月22日(火)天王小学校4年生による図書館体験(44人) ◎2月10日(火)豊小学校4年生による図書館体験(70人)
30	「ティーンズだより」の作成・配布	○			開始	実施	実施	実施	評価		◎7月に市内10中学校に「ティーンズだより」を配布
31	調べる学習コンクールの開催支援	—			検討	調整	開始	実施	実施		◎委託業者と調べる学習コンクールについて、情報収集を開始。

目 に 力 親 体 し む の 機 会 を 整 備	■施策8 図書館間等の連携・協力の推進										状況	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	主な実施内容（豊川市中央図書館実施分）
	46	市の図書館司書と司書教諭、巡回司書、との連携、情報配置計画等を含む情報交換	◎	継続	◎	継続	継続	継続	継続	継続	継続	●5月11日(水)図書主任会に参加。情報交換のほか、学校図書館との連携や、団体貸出、学校配送セットの内容について協議した。 ●市の司書教諭や巡回司書、市内高等学校の司書との情報交換を随時実施。							
	47	中央図書館から学校への団体貸出のセット内容を見直す協議の場の設置	○	継続	○	継続	継続	継続	継続	継続	継続	●5月の図書主任会において、R4年度の学校配送セットの方針について説明を行った。 ●巡回司書からの意見を基に、「環境」の本を2セット新設。 ●巡回司書からの意見を基に、小学校全学年で1セットだった「防災」の本を「低学年向け」と「高学年向け」に分けた。							
	48	各学校のさまざまな活動や取り組みを「学校とのコラボ展示」という形で図書館に展示	◎	調整	調整	開始	実施	実施	実施	評価		◎	調整	調整	開始	実施	実施	評価	●各中学校のマイブックプロジェクトの取り組み報告を、ティーンズコーナーに掲示して紹介。
	49	小中学校等への図書館出前講座の開催	—			検討	開始	実施	実施	実施	評価	—			検討	開始	実施	実施	評価
■施策9 子ども読書活動推進体制の整備										状況	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	主な実施内容（豊川市中央図書館実施分）	
50	子ども読書に関するアンケートの実施	—	実施							実施	—	実施						●次回はR7に実施予定。	
51	実施計画の進捗管理	○	実施	○	実施	実施	実施	実施	実施	実施	●四半期ごとに進捗状況を課内で報告 ●R4年度以降について大幅な見直しを実施。								

状況	件数	R4年度計画内容	件数	実施率	達成率
◎	11	開始、実施、評価、	39	94.9%	82.1%
○	21	継続、拡充、充実、			
△	5	見直し又は改善			
コロナ	7	コロナ禍の影響を受けた割合 >>			17.9%
—	7	検討、調整、調査、周知又は空欄(満了)	12		
合計	51		合計	51	

目標を10%以上、上回った取組の数
 目標を(ほぼ)達成できた取組の数
 目標を10%以上、下回った取組の数
 コロナ禍の影響で計画どおり実施できなかったものの数
 実施時期が満了又は未到来である取組の数