



【子ども読書活動推進大綱】&  
【子ども読書活動推進実施計画】

平成28年度（2016）～32年度（2020）

■ 今計画の特色

- 1 大綱と実施計画を分離 New
- 2 大綱における計画期間を廃止 New
- 3 基本目標を3つに集約し、施策の体系を9つの施策に再編 New
- 4 ローリング方式による実施計画の進捗管理 New

	大綱	実施計画
役割	子ども読書活動の推進のために、本市における取組の手法や取組に必要な基本的な事項を定めます。	大綱に定める目的や施策の体系に沿って、子どもたちの読書環境に関わる社会や時代の状況に即応した個別具体的な取組を定め、その進捗を管理します。
内容	子ども読書活動推進の <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本目標</li> <li>・計画の対象</li> <li>・計画期間</li> <li>・施策の体系</li> <li>・実施計画の策定方針</li> <li>・実施計画の進捗管理方法 等</li> </ul>	具体的な取組の内容や開始年度、実施期間を明らかにするとともに、取組ごとに期待する効果や目標を設定します。 また、取組の進捗を管理します。
計画期間	計画期間は設定しません。 (国・県の計画や社会情勢が大きく変化し、大綱の見直しが必要となった時に見直します。)	5年度間 (向こう5年度のローリング方式により、毎年度更新します。)

■ 大綱に定める目的と施策の体系

※愛知県子ども読書活動推進計画に準じた体系

＜基本目標1＞ 家庭、地域、学校等における取組の推進	施策1 家庭における取組の推進
	施策2 地域（図書館を含む）における取組の推進
	施策3 学校等（幼稚園・保育所を含む）における取組の推進
＜基本目標2＞ 普及啓発活動の推進	施策4 「子ども読書の日」を中心とした普及啓発の推進
	施策5 子どもの読書活動に関する情報の収集・提供
	施策6 優れた取組の奨励、優良な図書の普及
＜基本目標3＞ 子どもが読書に親しむ機会を提供できる連携・協力体制の整備	施策7 家庭、地域、学校等相互の連携・協力の推進
	施策8 図書館間等の連携・協力の推進
	施策9 子ども読書活動推進体制の整備

■前計画の基本目標達成状況を踏まえた今計画の「重点取組」

1 「読書好き」な子どもの割合の向上

【重点取組1】

目標設定の対象		前計画 H27 目標		H27 実績	今計画 H32 目標	
小学4年生～高校3年生の全体		5%増	64.0%	57.7%	5%増	62.7%
内訳	小学生(4～6年)	5%増	65.0%	59.2%	5%増	64.2%
	中学生	5%増	63.0%	57.1%	5%増	62.1%
	高校生	5%増	52.0%	56.1%	5%増	61.1%
目標設定の対象		前計画 H27 目標		H27 実績	今計画 H32 目標	
保護者から見た園児・児童の全体		-	-	65.2%	5%増	70.2%
内訳	保育園児	5%増	92.0%	85.8%	5%増	90.8%
	小学生(4～6年)	-	-	61.7%	5%増	66.7%

2 1か月にほとんど本を読まない子どもの割合の減少

【重点取組2】

目標設定の対象		前計画 H27 目標		H27 実績	今計画 H32 目標	
小学生(4～6年)		10%減	0.0%	14.7%	10%減	4.7%
中学生		5%減	15.0%	22.4%	5%減	17.4%
高校生		3%減	50.0%	46.3%	3%減	43.3%
目標設定の対象		前計画 H27 目標		H27 実績	今計画 H32 目標	
保護者から見た保育園児		5%減	16.0%	29.4%	5%減	24.4%
保護者から見た小学生(4～6年)		-	-	50.3%	10%減	40.3%

3 園児・小学生低学年への読み聞かせの頻度の向上

【重点取組3】

目標設定の対象		前計画 H27 目標		H27 実績	今計画 H32 目標	
週1回以上読み聞かせをする保育園児保護者の割合		5%増	65.0%	48.8%	5%増	53.8%

4 児童書・ティーンズの貸出冊数の増加

(1) 市の図書館で貸し出される児童書とティーンズ向け図書冊数

【重点取組4】①

目標設定の対象		前計画 H26 目標		H26 実績	今計画 H31 目標	
児童書+ティーンズ向け図書(冊)		10%増	433,204	453,282	5%増	475,946
内訳	児童書(冊)	10%増	426,438	441,447	5%増	463,519
	ティーンズ(冊)	10%増	6,766	11,835	5%増	12,427

(2) 市の図書館で1か月に1冊以上本を借りる子どもの割合

【重点取組4】②

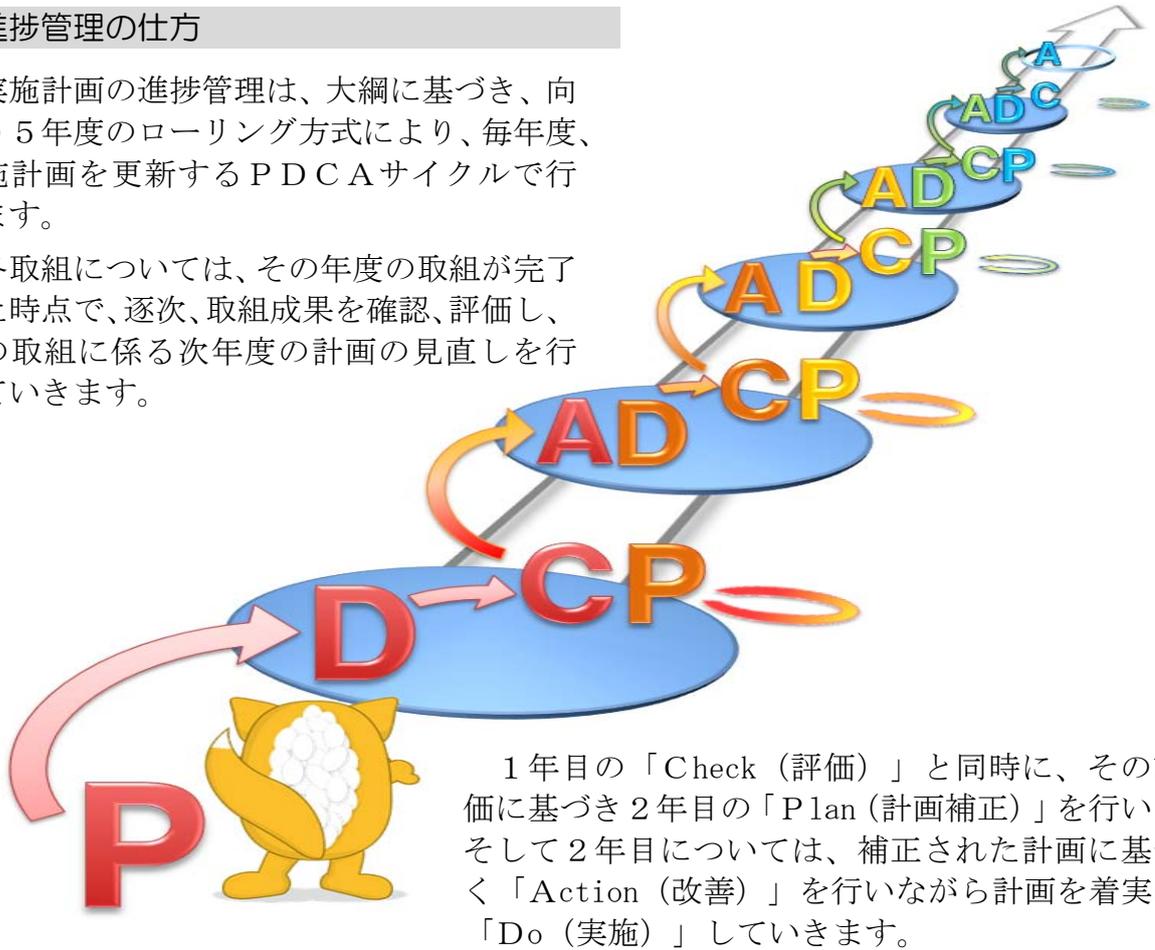
目標設定の対象		前計画 H27 目標		H27 実績	今計画 H32 目標	
小学4年生～高校3年生の全体		-	-	39.9%	5%増	44.9%
内訳	小学生(4～6年)	-	-	58.8%	5%増	63.8%
	中学生	-	-	28.7%	5%増	33.7%
	高校生	-	-	15.9%	5%増	20.9%
目標設定の対象		前計画 H27 目標		H27 実績	今計画 H32 目標	
保護者から見た園児・児童の全体		-	-	51.5%	5%増	56.5%
内訳	保育園児	-	-	60.3%	5%増	65.3%
	小学生(4～6年)	-	-	50.4%	5%増	55.4%



## ■進捗管理の仕方

実施計画の進捗管理は、大綱に基づき、向こう5年度のローリング方式により、毎年度、実施計画を更新するPDCAサイクルで行います。

各取組については、その年度の取組が完了した時点で、逐次、取組成果を確認、評価し、その取組に係る次年度の計画の見直しを行っていきます。



1年目の「Check（評価）」と同時に、その評価に基づき2年目の「Plan（計画補正）」を行い、そして2年目については、補正された計画に基づく「Action（改善）」を行いながら計画を着実に「Do（実施）」していきます。

## 【実施計画 進捗管理表】（平成28年度～32年度）

<イメージ>

【基本目標1】 家庭、地域、学校等における取組の推進

### ■施策1 家庭における取組の推進

【目指す成果】		H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32	「うち読」、「ブックスタート」、「乳幼児健診時の普及・啓発」、「読み聞かせ教室事業」などにより実現します。
重点取組③	共通効果	読み聞かせの頻度【図表27】 園児の「週に1回以上」(%)	目標	-	48.8	5%増			
	指標効果	子と共に読書する頻度【図表27】 生徒児童の「週に1回以上」(%)	目標	-	12.2	5%増			17.2
取組名	内容	H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32	関係する課等
1 学校の読書週間での「うち読」の周知	毎年5月の学校図書主任会に中央図書館司書が出席し、マイブックプロジェクトや団体貸出しの説明と同時に「うち読」の推進依頼も行い、学校の読書週間できっかけ作りをし、中央図書館のカードを活用するなどの連携を図ることで「うち読」実施家庭を増やす。	前年	★	1年目	2年目	3年目	4年目	5年目	●中央図書館 ●学校教育課 備考 学校ごとに読書週間への取組方法は異なり、全校で実施することは困難ですが、中央図書館と学校教育課で協力して推進していきます。
			調整						
指標	活動	「うち読」周知の実施校数(校)	目標	実績	10	15	20		
2 「うち読」講演会の開催による普及・啓発	全国組織「家読推進プロジェクト」等から講師を派遣してもらい、「うち読」の効果的なやり方に関する講演会を開催し、「うち読」実施家庭を増やす。	前年	★	1年目	2年目	3年目	4年目	5年目	●中央図書館 備考 講師料等が必要な場合があるので、初年度に見積も

## ■毎年度、実施計画を更新し、公表します

このような進捗管理表により、計画を逐次、更新していき、当該年度に行う予定だった全ての取組が完了したら、その時点の「実施計画進捗管理表」と、当初のものを比較し、全体の進捗状況を総合的に評価した「進捗状況報告書」を作成します。

この「進捗状況報告書」は、次年度の「豊川市子ども読書活動推進実施計画」に添付して、より多くの方に見ていただき、意見や要望を聞くことができるよう、市中央図書館のホームページに掲載するなどの方法により、毎年度、作成後速やかに公表します。

■実施計画 掲載取組一覧

		H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32
【基本目標1】 家庭、地域、学校等における取組の推進	■施策1 家庭における取組の推進	H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32
	1 学校の読書週間での「うち読」の周知		調整	開始	実施	実施	評価	
	2 「うち読」講演会の開催による普及・啓発			検討	開始	実施	実施	評価
	3 「うち読」ノートの改良、配布方法の見直し			検討	開始	再検討	見直し	評価
	4 4か月児健康診査の待ち時間を利用した「ブックスタート」事業の実施(継続)	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続
	5 乳幼児の保護者向け講座「絵本で子育て楽しんでみませんか」の開催(継続)	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続
	■施策2 地域(図書館を含む)における取組の推進	H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32
	6 絵本にふれるきっかけとして、乳幼児健康診査の待合室などに絵本を設置	未実施		調整	開始	拡充	拡充	評価
	7 2歳児歯科健康診査時の待ち時間に、ボランティアによる「絵本の読み聞かせ」などを実施	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続
	8 公民館や児童館で「読み聞かせ教室」を開催	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続
	9 ティーンズコーナーの充実	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続
	10 ティーンズ向け図書の人気作家を招いた講演会等の開催		検討	検討	調整	開始	実施	実施
	11 小学生から高校生までの総合学習や調べ学習に必要な資料の収集と提供	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続
	12 児童向け点字図書や音声図書の充実	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続
	13 外国語図書の収集と排架	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続
	14 子どもの読書活動に関する講演会の実施		検討	検討	調整	開始	実施	実施
	15 読み聞かせボランティア等養成講座の開催	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続
	16 子ども向け手作り絵本講座の開催	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続
	17 先進自治体図書館の視察や子ども読書に関する研修への参加による児童図書担当職員の育成	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続
	18 「学校の日」の代休の休校日の月曜日に市の図書館を児童・生徒向けに解放			検討	検討	検討	調整	実施
19 「ブックトーク」の実施			検討	検討	検討	調整	実施	
20 図書館ボランティアによる「おはなし会」の実施	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続	
■施策3 学校等(幼稚園・保育所を含む)における取組の推進	H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32	
21 マイブックプロジェクトの実施	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続	
22 朝読の推進	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続	
23 保育園へ、子ども用の図書や紙芝居等を貸し出す「おやこ文庫」の実施	実施中	継続	拡充	拡充	拡充	拡充	拡充	
24 学校図書館の利用を高めるための協議の場の設置			調整	実施	実施	実施	評価	
25 小中学校全校の「学校図書館図書標準」充足率100%以上を実現			調整	実施	実施	実施	評価	
26 小・中・高の各学校の課外授業やカリキュラムの一つとして、市の図書館の見学会を実施	実施中	継続	継続	継続	調整	調整	拡充	
【基本目標2】 普及啓発活動の推進	■施策4 「子ども読書の日」を中心とした普及啓発の推進	H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32
	27 図書館検定の実施	実施中	継続	見直し	改善	見直し	改善	評価
	28 読書週間等の行事の充実を図るため「まんが、ライトノベル、アニメデー」を開催		検討	検討	調整	開始	実施	実施
	29 「図書館まつり」の開催		検討	検討	調整	開始	実施	実施
	■施策5 子どもの読書活動に関する情報の収集・提供	H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32
	30 市図書館のホームページに子ども読書活動の関連事業や実施計画の取組状況などを掲載する専用ページを設置			調整	開設	充実	充実	評価
	31 子ども読書関連活動を行うボランティアの情報を収集し、生涯学習情報システム「学びネットあいち」へ情報提供		検討	調整	周知	開始	実施	実施
	32 市生涯学習情報サイト「まなびネットとよかわ」に中央図書館や分館での関連ボランティアや団体の情報を掲載			検討	検討	調整	調整	実施
	33 外国人の保護者への市の図書館のPR		検討	検討	調整	開始	実施	実施
	■施策6 優れた取組の奨励、優良な図書の普及	H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32
34 中央図書館エントランスでの児童図書等の特別企画展示の開催	実施中	継続	検討	改善	継続	継続	継続	
35 長年活躍されている読み聞かせボランティアや子ども読書に関連した優れた活動団体の表彰等の奨励	実施中	検討	調整	周知	開始	実施	実施	
36 児童・生徒に優良な本に関する情報を提供するため、各年齢層別の「おすすめの本紹介リーフレット」等を作成、配布	実施中	検討	調整	周知	開始	実施	実施	
【基本目標3】 提供できる子どもが読書に親しむ体制の整備	■施策7 家庭、地域、学校等相互の連携・協力の推進	H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32
	37 児童館・児童クラブ・公民館・市民館等への団体貸出・読み聞かせの実施	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続
	38 図書館等利用案内の作成・配布	実施中	継続	検討	改善	見直し	改善	継続
	39 中学校・高校職場体験学習の実施	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続
	40 学校と市図書館双方の図書ボランティア及び読み聞かせボランティアの交流、連携		検討	検討	調整	開始	実施	実施
	41 市の図書館に各学校の児童・生徒を貸切バスで招く図書館体験会を開催	実施中	検討	調整	調整	開始	実施	実施
	42 特別支援学校等との連携			調整	開始	実施	実施	評価
	43 地域の文庫活動の活発化		検討	検討	調査	調査	調整	実施
	■施策8 図書館間等の連携・協力の推進	H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32
	44 学校図書館のネットワーク化に向けて、関係課の協議の場を設ける		検討	調整	開始	実施	実施	評価
	45 市の図書館司書と司書教諭、巡回司書、との連携、情報交換	実施中	継続	継続	継続	継続	継続	継続
	46 学校図書館における図書委員育成のための取組を協議する場の設置			調整	実施	実施	実施	評価
	47 学校司書、司書教諭、巡回司書の適正配置計画の策定のための協議の場の設置		調整	開始	実施	実施	評価	
	48 中央図書館から学校への団体貸出のセット内容を見直す協議の場の設置		調整	開始	実施	実施	評価	
	49 「読書週間」等について、中央図書館のイベント情報や各学校での取り組みなどを相互に紹介し合う啓発活動を実施	実施中	検討	検討	調整	開始	実施	実施
■施策9 子ども読書活動推進体制の整備	H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32	
50 子ども読書に関するアンケートの実施		実施					実施	
51 実施計画の進捗管理			実施	実施	実施	実施	実施	